

Отчет о проделанной работе ОПСВ за 2021год.

I. Реализация программ ОПСВ:

1. Программа постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников». (Жидкова А.А., начальник ОПСВ)
2. Коррекционно-развивающая программа развития эмоционально – волевой сферы у детей с ОВЗ «Хозяин своих эмоций». (педагог-психолог ОПСВ Епифанцева Л.В.)
3. Коррекционно-развивающая программа социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ «Я и другие». (педагог-психолог ОПСВ Епифанцева Л.В.)
4. Программа подготовки выпускников детских домов к самостоятельной жизни и постинтернатное сопровождение «Первые шаги в самостоятельную жизнь» (Жидкова А.А., начальник ОПСВ)
5. Программа по социализации выпускников (Епифанцева Л.В., педагог-психолог ОПСВ, Алексеева Н.Г., социальный педагог.)

II. Работа педагога – психолога в ОПСВ

1. Онлайн обучение и развитие воспитанников

1. Работа по профориентации через Центр тестирования и развития Гуманитарные технологии.

Онлайн-тестирование Maintest, состоящих из двух блоков.

Онлайн – консультирование по результатам тестирования по рекомендуемым профессиям (профмастер).

Онлайн-тестирование игра- «Профессьянс», расширение сферы деятельности (профвозможности).

Онлайн курс «Мечтай! Планируй! Действуй!» (формирование реалистичного представления о самостоятельной жизни, мотивация к трудоустройству, срок обучения по мере прохождения 6 модулей)

Участие в вебинаре 02.02.2021 тема вебинара: Метро.

04.02.2021 Тема вебинара: Наталья Лисуненко. Мегофон Тема вебинара: Александр Мишутин. Приложение tik tok.

09.03.2021 Тема вебинара: Ветеринарный центр «Спутник»

16.03.2021 Тема вебинара: Игра с «Учимся ставить цели»

2. Работа психолога с (уч-ся 9 класса)

- Диагностика профессиональных предпочтений. ДДО Климова Е.Е. Психодиагностический тест С. Деллингер.

- Индивидуальное просвещение воспитанников о подходящей и актуальной профессии «Мир профессий».

- Индивидуальное консультирование по теме: "Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении".

- Поиск образовательного учреждения "На пороге профессионального выбора".

- Игра-тренинг «Думай как Эйчар».

- Занятие на тему: «Формула выбора профессии» (хочу, могу, надо).
- Подготовка студентов к трудоустройству тренинги на тему: «Первый этап к приближению к работе».
- Работа с воспитанниками по поиску образовательного учреждения.
- Выезд в образовательное учреждение на «Дни открытых дверей».
- Психологическая диагностика эмоциональной сферы, использование проетивных методик.
- Проведение тренинговых занятий на тему: «В мире эмоций».
- Арт-терапевтический тренинг «Карта внутреннего мира».

3. Работа психолога со студентами.

- Индивидуальная работа на установление контакта и взаимоотношений с воспитанниками.
- Психологическая диагностика особенностей личности.
- Психологическое тестирование «Чего мы боимся» В. Леви.
- Проведение анкетирования «Мои интересы».
- Тестирование на тревожность Спилберга-Ханнина.
- Индивидуальные консультирования по выявленным проблемам и трудностям в эмоциональной сфере.
- Проведение занятий на снятия психоэмоционального напряжения, тревожного состояния.
- Психологическая диагностика эмоциональной сферы, использование проетивных методик.
- Проведение тренинговых занятий на тему: «В мире эмоций».
- Групповые занятия на темы: «Ценность дружбы», «Я глазами других», «Общение в жизни человека», «Самооценка».
- Индивидуальное психологическое консультирование по решению трудностей контроля поведения со сверстниками и взрослыми.
- Арт-терапевтический тренинг «Карта внутреннего мира».
- Индивидуальные занятия «Властелин эмоций», «Я – это Я», «Формула любви», «Эффективность общения».

III. Работа социального педагога ОПСВ (в рамках социализации)

- Групповые и индивидуальные занятия с помощью пособия «Путеводитель по самостоятельной жизни».
- Оформление карт Стрелка.
- Сопровождение в банк по индивидуальным запросам связанные с обслуживанием банковских карт.
- Групповые и индивидуальные занятия, направленные на подготовку к самостоятельной жизни.
- Обучение по работе с приложением «Гид по жизни»
- Покупка необходимых вещей, бытовой техники и мебели для дальнейшего самостоятельного проживания подростка.
- Сопровождение в МФЦ по вопросам получения учетной записи к Госуслугам.

2. Межведомственное взаимодействие

- Взаимодействие с ТООП
- Вопросы по сохранности жилых помещений воспитанников (сохранность, гарантия жилья, включение в список на обеспечение, самостоятельное проживание)
- назначение патронатного воспитателя после 18 лет.
- Взаимодействие с ЦЗН по вопросу трудоустройства воспитанников после выхода из детского дома.
- Взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями в которых обучаются и будут обучаться воспитанники.
- Работа с банками (Сбербанк, ВТБ)
- Взаимодействие с КДН и ОДН.

3. Взаимодействие с профессиональными учреждениями

- Согласован план взаимодействия с *«Щелковским колледжем»* и с *Сергиево-Посадским «Социально-экономическим» техникумом*. (Работа по запросу со специалистами колледжа. Посещение родительских собраний.
- Социальным педагогам профессиональных учреждений даны рекомендации по работе с воспитанниками ГКОУ МО «Доверие».

IV. Работа по профориентации

- Работа по программе «Профориентация воспитанников»

- Онлайн обучение и тестирование курсу «Мечтай! Планируй! Действуй!» (формирование реалистичного представления о самостоятельной жизни, мотивация к трудоустройству, срок обучения по мере прохождения 6 модулей). Организатор Б/Ф «Хранители детства»
- Занятие воспитанников 9 класса и студента в центре равных возможностей «Вверх».
- Участие воспитанников 7-9 классов в проекте «Корпоративное наставничество» организаторы Б/Ф «Хранители детства», онлайн встречи с успешными людьми в выбранной ими профессии и онлайн обучение и тестирование на **сайте напримерку.ру**
- Посещение онлайн Дней открытых дверей в профучреждениях. (Щелковский колледж, Сергиево- Посадский социально–экономический техникум.)
- Выездные мероприятия сотрудников ОПСВ в Сергиево- Посадский социально–экономический техникум, с целью ознакомления с условиями обучения, проживания и сопровождения воспитанников ГКОУ МО «Доверие» в данных учреждениях.

V. Работа клуба выпускников «Навигатор».

- Сформирован актив клуба, разработан план работы

Проведенные мероприятия:

Проведение культурно-досугового мероприятия посвященное «Дню студентов».

Проведение арт-терапевтического мероприятия «Карта внутреннего мира».

Проведение танцевального мероприятия «Музыкальная волна».

Проведение познавательно-развлекательного «Stand up» мероприятия на тему: «Юные юмористы»

Проведение тематического танцевального мероприятия в преддверие нового года на тему «Звездные дети».

VI. Самообразование педагогов (Епифанцевой Л.В., Жидкова А.А.)

1. Участие в вебинаре на тему: «Особенности социализации и подготовки приемного ребенка с нарушениями интеллекта к самостоятельной жизни до и после 18 лет»
2. Участие в вебинаре на тему: «Травма идентичности»
3. Участие в семинаре по патронатному сопровождению воспитанников ДД.
4. Участие в семинаре «Корпоративное наставничество» и онлайн вебинаре.

VII. Работа в системе АИС Семья

- *Взаимодействие с образовательной организацией (студенты) отв: Жидкова А.А;
- *Обучение по общеобразовательным программам (студенты) отв: Жидкова А.А;
- *Мероприятия по патронатному сопровождению (студенты) отв: Жидкова А.А;
- *Мероприятия по психологической поддержке (студенты) отв: Епифанцева Л.В;
- *Организация работы по профориентации (все воспитанники) отв: Епифанцева Л.В;
- *Социализация (все воспитанники) отв: Епифанцева Л.В;
- * Квалифицированная помощь в обучении и коррекции отв :Епифанцева Л.В;

Начальник ОПСВ: Жидкова А.А.

